

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

NIEUWKOMERSONDERWIJS AMSTERDAM NOORD





Beste ouder(s)*,

In dit schoolondersteuningsprofiel vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij hier vorm aan geven en waar u het op onze school terug ziet. Ook leest u over de hulp en ondersteuning die we bieden wanneer we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind niet gaat zoals verwacht.

Misschien heeft u zelf zorgen over de ontwikkeling van uw kind. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig, heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het schoolondersteuningsprofiel vindt u hierover informatie.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leerkracht van uw kind of loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-636 17 92

E-mailadres: info.taalschool@innoord.nl

Bob van der Schaaf

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	6
Deze ondersteuning bieden wij op school	7
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	11



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio (in ons geval Amsterdam en Diemen) waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kan de basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Voor het bieden van passende ondersteuning werken wij ook samen met diverse externe partners. Er is nauw contact met het Ouder Kind Team, de jeugdverpleegkundige en het Buurtteam. Ook kunnen wij gebruik maken van het Expertisecentrum van Innoord. Hier werken specialisten op diverse gebieden. Indien nodig kunnen zij ook onderzoek doen om beter in beeld te krijgen waar de ondersteuningsbehoeften van de betreffende leerlingen liggen.

Over deze partners staat meer informatie in het betreffende hoofdstuk.

Op school werken, naast de vaste leerkrachten, ook diverse onderwijsondersteuners. Zij kunnen, onder regie van de leerkracht en in samenspraak met de intern begeleider, kinderen individueel begeleiden of extra ondersteunen binnen de groep.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er, ondanks veel ondersteuning van de school, toch meer voor een kind nodig dan wij, in samenwerking met onze partners, kunnen bieden. Wij nodigen u dan uit voor een gesprek om samen te kijken welke ondersteuning nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) adviseert daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband: www.swvamsterdamdiemen.nl



Onze kijk op passend onderwijs

Taalschool In Noord is geen reguliere basisschool maar een school speciaal voor nieuwkomers. Alle kinderen die bij ons op school zitten komen uit een ander land en beheersen de Nederlandse taal nog (vrijwel) niet.

Bij ons op school zitten kinderen tussen de 6 en 12 jaar oud. Kinderen starten in de instroomgroep. In deze groep leren we de nieuwe kinderen kennen en vanuit daar delen we de kinderen in bij een van onze stamgroepen om het onderwijs zo passend mogelijk te maken.

Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van de kinderen en hen verder helpt in hun ontwikkeling. We houden hierbij rekening met de randvoorwaarden om tot leren te komen. Kinderen die bij ons op school komen hebben vaak het een en ander meegemaakt voordat zij hier komen.

Wij geven daarom extra aandacht aan een veilig en voorspelbaar leerklimaat. Hiervoor hebben wij goed geschoolde en zeer betrokken leerkrachten in dienst. Op de taalschool werken naast leerkrachten ook diverse onderwijsondersteuners die de leerlingen individueel of in klein groepsverband passend kunnen begeleiden, vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, muziek en beeldende vorming. Ook heeft de school een orthopedagoog in dienst.

Passend onderwijs start bij de leerkrachten die goed zicht hebben op wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Wanneer een leerling niet voldoende heeft aan de standaard instructie, ontvangt hij gerichte verlengde instructie van de leerkracht of onderwijsondersteuner. Mocht blijken dat dit niet voldoende is, dan kunnen we de begeleiding opschalen naar ondersteuning van een begeleider passend onderwijs van ons Expertisecentrum Innoord.

Zo herken u passend onderwijs in onze school

- Alle leerlingen van de Taalschool werken op hun eigen niveau en volgen een eigen leerlijn. Elke dag werken de kinderen groepsdoorbroken in klein groepsverband of individueel samen met de leerkracht of onderwijsondersteuner.
- Wij scholen ons in trauma-sensitief lesgeven, zodat we ook op die manier de kinderen op school goed kunnen begeleiden.
- Binnen de school hebben we een orthopedagoog in dienst die onder andere op sociaal-emotioneel vlak werkt met de kinderen die extra begeleiding nodig hebben en indien nodig ook onderzoek kan doen.
- Door de nauwe samenwerking met ons Expertise centrum kunnen we zoeken naar passende interventies. Voorbeelden van interventies kunnen nader onderzoek zijn (niet-talig IQ onderzoek - SON-R), observaties, remedial teaching of coaching.



Onze kijk op de toekomst

Wij zijn, net als de leerlingen, altijd in ontwikkeling en streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit. Hierbij zoeken we naar aanvullende samenwerkingen met organisaties die een relatie hebben met onze doelgroep om ervoor te zorgen dat er holistisch gekeken kan worden naar het kind, onze leerling. Juist bij onze specifieke doelgroep geloven wij erin dat een nauwe samenwerking met relevante betrokken partijen wenselijk is.

Ons streven is om de leerlingen in de beperkte tijd dat ze bij ons op school zitten (maximaal 40 weken) naast een functionele beheersing van de Nederlandse taal, een brede ontwikkeling mee te geven, zodat ze zich goed kunnen voegen in het reguliere onderwijs.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Op de Taalschool Innoord werken wij groepsdoorbroken zodat we de leerlingen zo passend mogelijk kunnen begeleiden. Wij gebruiken hiervoor de methode Veilig leren lezen (KIM-versie). Wanneer de leerlingen het technisch lezen voldoende beheersen komt het accent te liggen op begrijpend lezen. Het is belangrijk dat de kinderen elke dag lezen. Hiermee vergroten ze naast het technisch lezen ook hun woordenschat en daarmee het leesbegrip.

- **Taal**

Mondelinge taal wordt thematisch gegeven aan de hand van de methode 'Wereld vol woorden'. Dagelijks worden er meerdere, waaronder digitale, werkvormen ingezet om de woordenschat uit te breiden en eigen te maken.

- **Rekenen**

De kinderen rekenen in de eigen groep individueel aan de persoonlijk gestelde rekendoelen. Voor de verwerking wordt Snappet ingezet.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Twee dagen in de week is er een orthopedagoog aanwezig die met de leerkrachten meedenkt en -kijkt. Dezelfde orthopedagoog begeleidt ook diverse leerlingen in klein groepsverband of individueel.

Daarnaast werken wij met de vragenlijsten van Hart & Ziel. Met behulp van die vragenlijsten en observaties brengen we in kaart wat het algemene welbevinden (SDQ) en de sociale veiligheid (VSV) van de leerlingen is.

In het schooljaar 2023-2024 maken wij een start met het werken met 'team-up'. Teamup is een non-verbaal programma dat kinderen met een migratieachtergrond psychosociale steun biedt door middel van het inzetten van spel- en bewegingsactiviteiten.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Wij verzorgen zo passend mogelijk onderwijs. Wij organiseren dit door groepsdoorbroken de nodige differentiatie groepen aan te brengen. Deze organisatie brengt met zich mee dat de leerlingen een zelfstandige werkhouding wordt aangeleerd.



- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De hele school heeft twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarnaast is er aandacht voor beeldende vorming en worden er muzieklessen gegeven.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Naast onze conciërge zijn vele leerkrachten en ondersteuners in het bezit van het certificaat BHV (Bedrijfs HulpVerlener). Zij kunnen eerste hulp verlenen bij ongevallen. In het geval van noodsituaties, alarm of brand, proberen ze de noodsituatie zo goed mogelijk te begeleiden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Wij blijven investeren in de ontwikkeling van onze leerkrachten. Door het versterken van hun kennis en vaardigheden, kunnen wij zo breed mogelijk kennis delen om zodoende kwalitatief onderwijs voor alle leerlingen aan te bieden. Om dit te realiseren zijn er diverse experts betrokken bij onze school.

De grens van passend onderwijs

Soms wordt de grens bereikt van ons onderwijs in de reguliere setting. Dit kan bijvoorbeeld door structureel negatief gedrag van een leerling waarbij de veiligheid en/of het leerrendement van de groep in het geding komt. Als wij onze grens hebben bereikt in het kunnen onderwijzen van deze leerling, zullen wij overgaan tot doorverwijzing naar het Speciaal Onderwijs of Speciaal Basis Onderwijs.

Taaischool

in noord

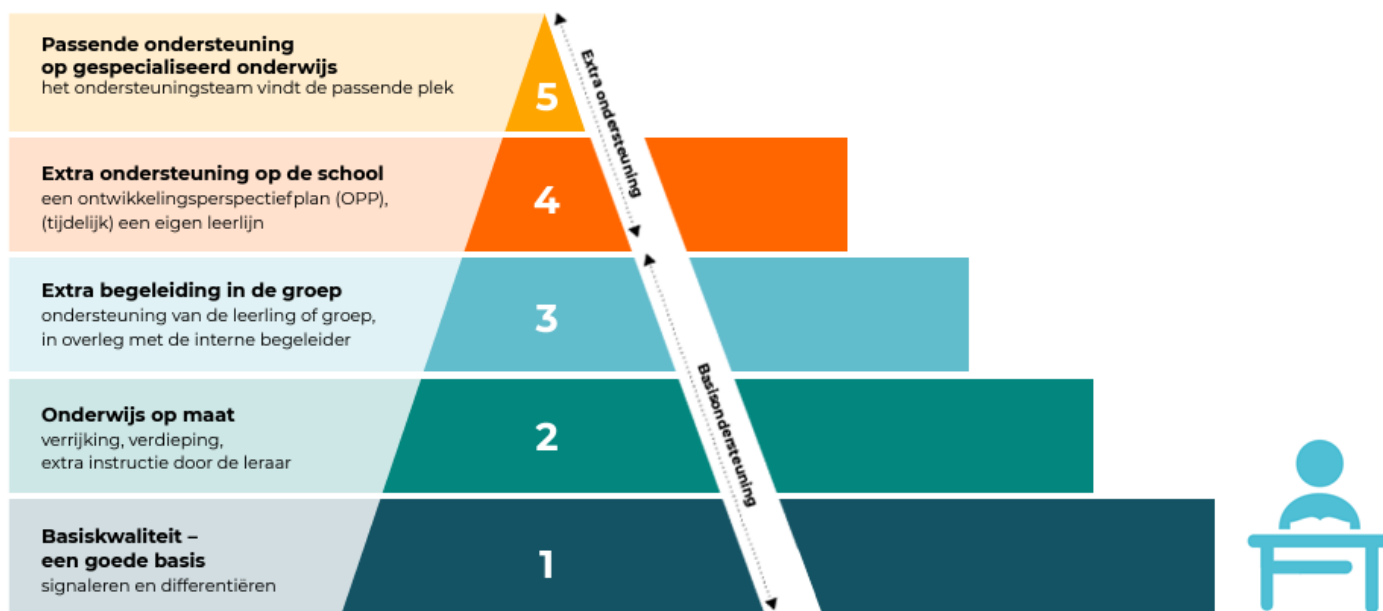
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat de school waar een kind wordt aangemeld moet onderzoeken of de school het kind het onderwijs kan bieden dat het nodig heeft. Wij gebruiken hierbij het stappenplan van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. Dit stappenplan is gebaseerd op handelingsgericht werken.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze kent vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u het handelingsgericht werken terug in het onderstaande stappenplan.

Algemeen: Elke leerling heeft bij ons op school een individuele leerlijn. Deze individuele leerlijn beschrijven wij in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor elke leerling. We houden bij wat de genomen stappen zijn om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. Omdat de leerlingen bij ons 'tijdelijk' op school zitten, 1 tot maximaal 1,5 jaar is het belangrijk dit goed te kunnen overdragen door middel van het OPP. Wij volgen de leerlingen met toetsen van het leerlingvolgsysteem. Hiervoor gebruiken wij de toetsen van Boom.

1: Wij werken met een cyclus van 10 weken. Aan het eind van elke 10 weken vindt er een groepsbespreking plaats met de intern begeleider waarin de groep in zijn totaliteit wordt besproken evenals de individuele leerlingen.

2: Eventuele acties die voortkomen uit de groepsbespreking worden uitgevoerd door de leerkracht of door middel van de inzet van de onderwijsassistent.

3: Indien extra onderzoek of expertise wenselijk is, zetten wij ons Expertisecentrum van InNoord in. Dit is ten alle tijden in overleg met ouders. Deze stap betreft een tijdelijke interventie om te bekijken of de extra begeleiding gewenst resultaat geeft.

4: Wanneer een leerling zich anders ontwikkelt dan op voorhand verwacht, passen we de te volgen leerlijn in overleg met ouders aan en zetten we, indien nodig, extra hulp in vanuit het Expertisecentrum InNoord.

5: We vragen aan het samenwerkingsverband om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We betrekken de ouders zo vroeg mogelijk bij het traject zodat er meegedacht kan worden. Ook kunnen ouders zorgen die zij over hun kind hebben delen met de school. Zij geven dit in eerste instantie aan bij de leerkracht. Samen kijken ze dan welke stappen genomen kunnen worden.



Partners waarmee wij samen werken.

Kenniscentrum Nieuwkomers

Voor alle locaties in Amsterdam is er een bovenschools netwerk waar we gebruik kunnen maken van de expertise van bovenschoolse interne begeleiders.

SWV

Wanneer de school constateert dat een kind niet voldoende profiteert van het reguliere onderwijs, kan een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs in gang worden gezet. Een kind kan, met toestemming van de ouders, door de school aangemeld worden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV onderzoekt of de aanmelding terecht is. Er volgt een gesprek met ouders en school. Indien het besluit is dat speciaal (basis) onderwijs passender is, geeft het SWV een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan het kind aangemeld worden bij een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Expertise Centrum Innoord

Expertisecentrum Innoord is een kennis- en adviescentrum dat ondersteuning biedt aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het centrum valt onder het schoolbestuur Innoord, een schoolbestuur met 16 basisscholen.

Ouder-kind-team

De Ouder- en Kindteams zijn er voor alle kinderen, jongeren en opvoeders in Amsterdam.

Specifiek gaat het om opvoeders met vragen over opvoeding, ontwikkeling en gezondheid van hun kinderen. Vanuit de jeugdgezondheidszorg, die sinds 2015 geboden wordt vanuit de Ouder- en Kindteams, worden de kinderen van jongs af aan regelmatig opgeroepen voor inentingen, meten en wegen en later de gezondheidsonderzoeken op school.

De ouder en kind adviseur houdt wekelijks spreekuur op school.

Leika Sport&spel

Leika sport en spel werkt tussen de middag met de kinderen buiten. Zij verzorgen de tussenschoolse opvang voor onze school met de inzet van pedagogische sportinstructeurs.

Jeugd Educatiefonds

Het jeugdeducatiefonds helpt om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien in armoede te vergroten. Wanneer geldgebrek een belemmering vormt voor de ontwikkeling van talenten en / of intellectuele mogelijkheden van een kind, kan dit worden ingezet.

Stichting Philomela - jonge zwaluwen

Om de kinderen bij hun taalontwikkeling te helpen, heeft stichting Philomela een lessenplan ontwikkeld. Het lessenplan sluit aan bij de lesmethode die wij gebruiken en vult deze aan met liedjes, raps en zangoefeningen die de taalvaardigheid ondersteunen. Ook draagt het bij aan een goede basis voor de verdere ontwikkeling van de woordenschat.



Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)

Er is een samenwerkingsovereenkomst met OBA waardoor wij samen met hen zorgen voor een uitnodigende leesomgeving, met een gevarieerde en actuele collectie in de schoolbibliotheek.

Taaischool

in noord