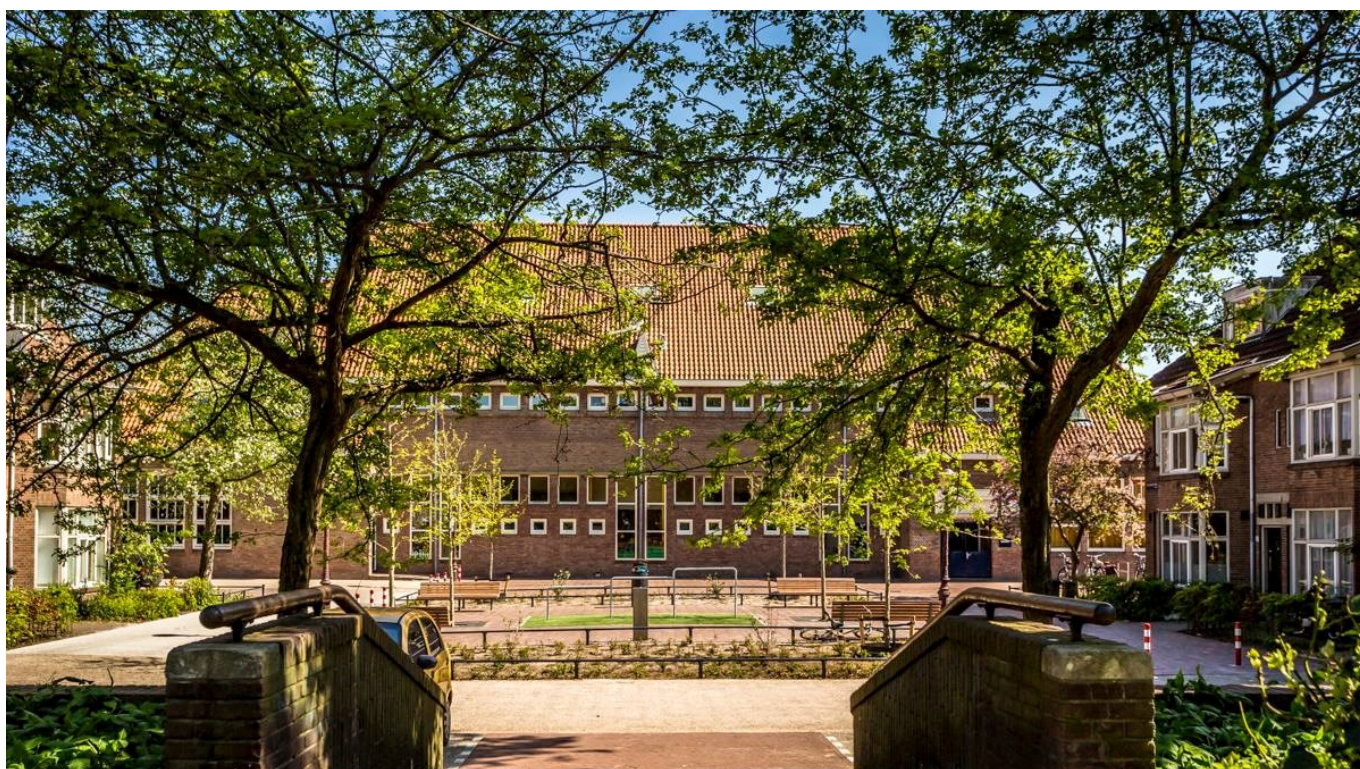


# Informatiegids 2023-2024



## Taalschool Innoord



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Warm Welkom

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zeker nu uw kind in een ander land naar school gaat. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties en vrije dagen, schoolafspraken en opvang. De meeste leerlingen verlaten de Taalschool na ongeveer een jaar. Er wordt beschreven hoe wij, in deze korte tijd, ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. Wat we belangrijk vinden om uw kind mee te geven zodat het kan doorstromen naar de stamschool. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR) We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Taalschool

Bob van der Schaaf

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Taalschool Innoord  
Mussenstraat 26  
1021 CS Amsterdam

## Schoolbestuur

### Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.196

<http://www.innoord.nl>

## Schooldirectie

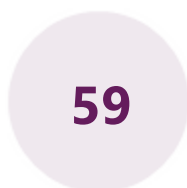
| Functie     | Naam               | E-mailadres  |
|-------------|--------------------|--|
| coördinator | Bob van der Schaaf | <a href="mailto:B.vanderschaaf@innoord.nl">B.vanderschaaf@innoord.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

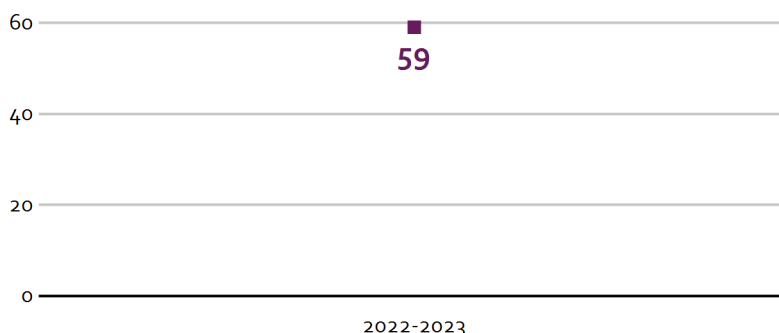
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op onze school wisselt het leerlingaantal gedurende het jaar. De leerlingen mogen maximaal 40 weken op een NK locatie verblijven. Zij stromen uit wanneer zij genoeg kennis en vaardigheden hebben om deel te kunnen nemen aan het Nederlandse onderwijs. Dat kan op elk moment in het schooljaar gebeuren. Instroom van leerlingen vindt ook gedurende het hele schooljaar plaats.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Veiligheid

Uitdaging

Verbondenheid

## Missie en visie

Wij bieden nieuwkomers van 6 tot 12 jaar de gelegenheid op een veilige plek het Nederlands te leren en bevorderen en creëren op die manier gelijke kansen. De Taalschool zorgt voor veiligheid, een sterke taalbasis en een heldere doorlopende leerlijn. Voor kinderen die vanuit een ander land in ons land zijn komen wonen, is een veilige omgeving een eerste voorwaarde. Op de Taalschool voelt iedereen zich gezien en gehoord.

Door de leerlingen in veiligheid en verbondenheid een sterke taalbasis mee te geven met voldoende uitdaging, groeit de kansengelijkheid. Goed (taal)onderwijs is daar een voorwaarde voor. De Taalschool van Innoord vervult hierbij met trots een voortrekkersrol.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

In ons gebouw zijn meerdere gebruikers. Op de benedenverdieping vind u de groepen van het speciaal onderwijs van De Heldring. Eveneens zijn hier meerdere groepen van Cordaan gevestigd.

De Taalschool vindt u op de eerste en tweede verdieping.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op de Taalschool zijn leerjaar 1 en 2 niet aanwezig.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op De Taalschool ligt het accent op het verwerven van de taal. Binnen alle vakken komt dit terug.

Lezen: 6.15 uur per week

Wereld vol Woorden (waaronder woordenschat, spelling, grammatica, muziek, beeldende vorming en burgerschap vallen hieronder): 12.30 uur per week

Rekenen/wiskunde (rekentaal en rekenvaardigheid): 5 uur per week

Sociaal emotionele ontwikkeling: 0.45 uur per week

Bewegingsonderwijs: 1.30 uur per week



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

De Taalschool Innoord is een school voor nieuwkomers. Zij verzorgt onderwijs aan leerlingen die uit het buitenland komen en de Nederlandse taal niet beheersen. Na een jaar kunnen deze leerlingen meestal de overstap maken naar het regulier basisonderwijs. Zij spreken en begrijpen de basis van de Nederlandse taal zodat zij in een reguliere school kunnen functioneren. In het algemeen hebben leerlingen vier jaar nodig om hun potentieel binnen het Nederlandse onderwijs volledig te benutten.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs



## Verlof personeel

Bij ziekte of verlof wordt er in eerste instantie binnen het team gezocht naar een oplossing. Als dit niet lukt wordt een groep verdeeld over de andere groepen.

Bij langdurige afwezigheid zullen we proberen of we vervanging van buiten het team kunnen vinden. Hiervoor kunnen we gebruik maken van ADAM-onderwijs.

In het uiterste geval zullen we een groep helaas naar huis moeten sturen. Elke leerling beschikt over een chromebook zodat er thuis gewerkt kan worden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Kinderen mogen vanaf 6 jaar instromen in het NK onderwijs. Bij ons op school is daarom geen kleutergroep op voorschool aanwezig.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De Taalschool bestaat sinds het schooljaar 2022-2023. Er is dan ook nog geen vierjarig Schoolplan. Het schooljaar 2023-2024 wordt gebruikt om het Schoolplan voor de periode 2024-2028 op te stellen. Dit is ook in lijn met het nieuwe koersplan van Innoord. Ook dat plan wordt in het schooljaar van 2023-2024 opgesteld en dient als onderlegger voor de schoolplannen van de scholen van Innoord.

Voor het schooljaar 2023-2024 zijn de onderstaande hoofddoelen opgesteld:

- Het hele team is geschoold in de trauma sensitieve aanpak van TEAMUP
- De communicatie met de stamscholen is geoptimaliseerd in het belang van een doorlopende lijn voor de leerlingen
- Er zijn vastgelegde afspraken m.b.t. mondelinge taal, technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen
- Er is een concrete invulling voor burgerschap, vastgelegd in een beleidsstuk
- Via Kwieb worden tevredenheidspelingen onder ouders uitgezet
- Het sociaal-emotioneel welzijn van de leerlingen wordt in kaart gebracht via Hart&Ziel

Voor de concrete uitwerking van bovenstaande doelen en de zaken die hiermee samen hangen verwijzen wij naar het Schoolplan dat te vinden is op onze website.

## Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden weggezet jaarplannen. Dit gebeurt in overleg met het team. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het bereiken van de doelen. Aan het eind van elk schooljaar is er een evaluatie, die wordt genoteerd in het jaarverslag. Van daaruit wordt bekeken welke doelen eventueel nog door moeten worden gezet naar het volgend schooljaar.

Tussentijds worden de doelen gemonitord tijdens inhoudelijke vergaderingen. Waar nodig worden doelen tussentijds aangescherpt.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De kinderen verblijven relatief kort op de Taalschool (maximaal ongeveer 1 schooljaar). Het blijft een uitdaging om in die korte tijd goed in beeld te hebben wat de ondersteuningsbehoeften zijn en hoe kinderen het best begeleid kunnen worden. Onze ambitie ligt vooral in het streven om kinderen steeds beter toegerust te laten doorstromen naar het regulier onderwijs met voldoende informatie voor de leerkracht op die school.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Taalspecialist

Binnen de Taalschool zijn alle leerkrachten geschoold in de verwerking van Nederlands als tweede taal. De school wordt bijgestaan door een taalspecialist die de leerkrachten ondersteunt. Daarnaast heeft de school de beschikking over interne begeleiders en een orthopedagoog.

Door gebruik te maken van onderwijsassistenten ontstaan er extra mogelijkheden om kleine groepjes of individuele leerlingen extra te ondersteunen.

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Het hele team is in het schooljaar 2023-2024 opgeleid in de werkwijze van Team-up.

Het TeamUp-programma biedt met spel- en bewegingsactiviteiten psychosociale steun aan kinderen die zijn getroffen door conflict en migratie. TeamUp is speciaal ontwikkeld voor kinderen van 6 tot 18 jaar. Spelenderwijs leren zij omgaan met hun emoties, krijgen zij meer vertrouwen en bouwen ze aan een hoopvolle toekomst.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

Er is een orthopedagoog aan de school verbonden die de groepsleerkracht kan ondersteunen op dit gebied. Indien noodzakelijk kan er ook in een klein groepje of individueel aan dit aandachtsgebied gewerkt worden.

De Taalschool kan eveneens gebruik maken van het Expertisecentrum Innoord. Hier zijn specialisten aanwezig op al deze gebieden.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Vakleerkracht gymnastiek

Binnen de school is een vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig. Deze leerkracht verzorgt wekelijks de lessen bewegingsonderwijs.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

De methodiek van TeamUp functioneert ook als anti-pestprogramma. Het bevordert het psychosociaal welzijn van leerlingen.

De activiteiten:

- Dragen bij aan stabiliteit en structuur voor kinderen en zorgen dat kinderen weer kind kunnen zijn;
- Verkleinen de kans dat kinderen op lange termijn verdere psychosociale problemen ontwikkelen;
- Zorgen ervoor dat kinderen die meer sociaal emotionele ondersteuning nodig hebben, geïdentificeerd en doorverwezen worden naar de juiste instantie;
- Zorgen ervoor dat de veerkracht van kinderen wordt versterkt zodat ze beter leren omgaan met stressfactoren zoals pesten, boosheid en angst.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart en Ziel.

Naast de observaties van de leerkrachten wordt de vragenlijst van Hart en Ziel (GGD) ingevuld. Omdat het invullen soms lastig is door de taligheid zijn de vragen in een aantal talen vertaald. Alle leerlingen vanaf 11 jaar vullen deze lijst in.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Kinderen kunnen terecht bij de leerkracht of de intern begeleider. Daarnaast hebben we een orthopedagoge die aan de school is verbonden. Ouders kunnen indien nodig terecht bij de OKA die wekelijks een spreekuur in school heeft.

| Functie            | Naam | E-mailadres  |
|--------------------|------|--|
| vertrouwenspersoon | Hill | <a href="mailto:ib.taalschool@innoord.nl">ib.taalschool@innoord.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Door de aandacht en waardering voor en zichtbaarheid van de eigen talen en culturen voelen ouders zich welkom en verbonden aan de Taalschool. Hun betrokkenheid is voor ons en voor onze leerlingen heel belangrijk. Hoewel de taalbarrière voor de communicatie lastig kan zijn, doen wij er alles aan de ouders bij het onderwijs van hun kind(eren) te betrekken. Ouders kunnen de leerlingen ondersteunen hun thuistaal te ontwikkelen en dat ondersteunt het leren van het Nederlands.

Door de gelijkwaardige behandeling van de verschillende talen die de school rijk is, wordt de tweetalige ontwikkeling bevorderd en worden ouders sterker als taalopvoeders. Ook willen wij ouders ondersteunen zich het Nederlands eigen te maken en de Nederlandse cultuur te leren kennen. Wij bieden cursussen Nederlands binnen de school om het zo laagdrempelig mogelijk te houden. Verder worden de ouders actief betrokken bij allerlei activiteiten om zo het Nederlands te oefenen en kennis te maken met tradities en gewoontes in Nederland, zoals de viering van het sinterklaasfeest of een uitstapje naar een museum. Wij zien ouders als een zeer belangrijke partner en ze zijn ten alle tijde welkom.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Wij maken gebruik van KWIEB. Dat is een digitaal middel om ouders berichten te sturen. Ouders ontvangen het bericht in hun eigen taal. KWIEB wordt gebruikt voor persoonlijke berichten, maar ook voor algemeen nieuws vanuit de school. Daarnaast ontvangen nieuwe ouders een informatieboekje bij aanmelding. De leerkrachten hebben ook regelmatig overleg met de ouders van de leerlingen.

### Klachtenregeling

Uiteraard is als eerste stap altijd een gesprek met de leerkracht, intern begeleider of directeur mogelijk. Vaak komen we er dan samen wel uit. Mocht dat niet het geval zijn dan hanteren wij de klachtenregeling zoals die beschreven wordt op de site van ons bestuur ([innoord.nl](http://innoord.nl)) Onder het kopje Ouders en vervolgens Klachten en geschillen is de toelichting te vinden.

### Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouder Kind Adviseur.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Via de leerkracht

- Via de Ouder Kind Adviseur

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden uitgenodigd mee te helpen bij diverse activiteiten, zoals feesten en uitstapjes. Daarnaast worden ouders expliciet uitgenodigd om in de klas te komen kijken en waar nodig mee te helpen bij de begeleiding van kinderen. Hierbij speelt de taalbarrière wel vaak een rol, maar waar mogelijk betrekken wij ouders bij de gang van zaken op school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- uitstapjes naar museum, pretpark of andere culturele instelling
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wij kunnen die goed gebruiken om bovenstaande activiteiten met de kinderen uit te voeren. Mocht u de bijdrage niet kunnen of willen betalen dan betekent het niet dat u kind niet mee mag doen met de extra activiteiten. Wij mogen en willen geen kinderen uitsluiten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek of heeft u een afspraak voor uw kind tijdens schooltijd. Dan kunt u dat via de ouderapp Kwieb doorgeven of bellen naar:

020-6361792.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer u buiten de gewone vakantiedagen vrij wil vragen, dan kunt u een formulier op school halen. Nadat u dit heeft ingevuld, bekijkt de school of het verlof kan worden toegekend.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Wanneer nieuwkomers in Nederland komen wonend, moeten zij in de buurt waar zij wonen een school zoeken. Dit is de stamschool. Deze school meldt de leerling aan bij Centraal Meldpunt Nieuwkomers PO in Amsterdam. Vervolgens wordt gekeken op welke nieuwkomers locatie een plek is voor de leerling. Zodra dit duidelijk is kunnen ouders hun kind daar inschrijven. Op de Taalschool kunnen kinderen vanaf 6 jaar terecht die niet langer dan een jaar in Nederland zijn.

Na maximaal 40 weken op de Taalschool, stromen leerlingen uit naar de gekozen stamschool.

## **4.5 Warm Welkom**

Wij werken samen met Warm Welkom. Zij begeleiden ouders bij het kennismaken met Nederland. Ouders worden wegwijs gemaakt in verschillende regelingen die er zijn, maar ook wordt een netwerk gecreëerd. Er wordt een taal cursus aangeboden en er worden thema ochtenden georganiseerd.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Taalschool worden de leerlingen elke 10 weken getoetst met het toetsen uit het LVS van BOOM. Op deze manier wordt de ontwikkeling nauwlettend in de gaten gehouden. Aan de hand van de resultaten bepalen de leerkrachten hun aanbod voor de komende 10 weken en stellen waar van toepassing de doelen bij.

De toetsresultaten vormen ook de basis om te bepalen wanneer een leerling toe is aan de stap naar het regulier onderwijs. Uiteraard spelen bij dit laatste ook de observaties van de leerkracht en de informatie vanuit de ouders een rol.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Aangezien de leerlingen van de Taalschool hooguit een jaar blijven, wordt bij hen niet de doorstroomtoets (voorheen eindtoets) afgenomen. Leerlingen die vanuit de Taalschool doorstromen naar het VO, volgen een op hen afgestemd traject.

### 5.3 Schooladviezen

Bij de advisering van de leerlingen die vanuit de Taalschool doorstromen naar het VO speelt uiteraard altijd ook de mate van beheersing van de Nederlandse Taal een rol. Er wordt per kind specifiek gekeken naar de mogelijkheden en ouders worden begeleid in het kiezen van een passende school. Het traject verloopt over het algemeen iets anders dan op een reguliere school, met name de scheiding tussen voorlopig advies en definitief advies is niet altijd aanwezig, vanwege de korte verblijfsduur van leerlingen op de Taalschool.

Ouders van onze leerlingen kennen over het algemeen het Nederlandse schoolstelsel niet en hebben bij de keuze meer hulp nodig. Het advies komt tot stand aan de hand van de beschikbare toetsgegevens, observaties van de leerkracht en overleg met de intern begeleider. Er wordt uiteraard ook gekeken naar de capaciteiten van de leerling, los van het eventuele taalprobleem. Ouders worden in dit proces meegenomen door de leerkracht.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

*Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.*

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Samen

Traumasensitief

De leerlingen die op de Taalschool zitten, hebben over het algemeen het nodige meegemaakt voordat zij in Nederland zijn. Sowieso zijn ze allemaal weg uit hun vertrouwde omgeving en moeten in Nederland als het ware opnieuw beginnen. Een flink aantal kinderen kampt met trauma's. Soms zichtbaar, maar ook vaak uit dit zich in gedrag dat niet altijd meteen makkelijk te duiden is. De leerkrachten geven traumasensitief les. Wij gebruiken hiervoor de TeamUp methode. Door middel van spel leren kinderen weer vertrouwen te krijgen en samen te werken / spelen. TeamUp gebruikt weinig taal, wat voor onze leerlingen een groot voordeel is.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

TeamUp wordt gebruikt vanwege de spelvorm en het feit dat het zonder veel taal is in te zetten. Het is specifiek gericht op nieuwkomers en wordt over de hele wereld op dezelfde manier gegeven in vluchtelingenkampen, asielzoekerscentra en nieuwkomerslocaties. Naast de observaties van de leerkrachten wordt Hart&Ziel gebruikt voor de monitoring. Hart&Ziel is gekozen omdat dit het best

aansluit bij onze populatie. Zowel de leerkracht als de leerling vult dit in. De vragenlijsten kunnen in verschillende talen worden aangeboden.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|   | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Leika](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens de pauze kunnen de leerlingen gebruik maken van de speeltuin. Een medewerker van Leika verzorgt drie keer in de week een vrijblijvend aanbod waar de leerlingen gebruik van mogen maken. Op de maandag en vrijdag houden de leerkrachten zelf het toezicht.

### 6.3 Vakantierooster

#### Vakanties 2023-2024

| Vakantie           | Van               | Tot en met        |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| Studiedag          | 25 september 2023 |                   |
| Studiedag          | 04 oktober 2023   |                   |
| Herfstvakantie     | 21 oktober 2023   | 29 oktober 2023   |
| Studiedag          | 06 december 2023  |                   |
| Kerstvakantie      | 23 december 2023  | 07 januari 2024   |
| Studiedagen        | 15 februari 2024  | 16 februari 2024  |
| Voorjaarsvakantie  | 17 februari 2024  | 25 februari 2024  |
| Studiedagen        | 27 maart 2024     | 28 maart 2024     |
| Goede vrijdag      | 29 maart 2024     |                   |
| 2e Paasdag         | 01 april 2024     |                   |
| Meivakantie        | 27 april 2024     | 12 mei 2024       |
| tweede Pinksterdag | 20 mei 2024       |                   |
| Studiedag          | 21 juni 2024      |                   |
| Zomervakantie      | 20 juli 2024      | 01 september 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                                | Dag(en)        | Tijd(en)              |
|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| Mariska v. M. administratie    | ma, di, do, vr | 09.00 uur - 15.00 uur |
| Bob v.d. S. coördinator        | di, wo, vr     | 09.00 uur - 15.00 uur |
| Liz H interne begeleiding      | ma, di, wo, do | 09.00 uur - 13.00 uur |
| Roos v.d. Kruk int.begeleiding | wo             | 09.00 uur - 15.00 uur |

